

嵌入式职业培训的发展情况 和课程建设

主讲人：刘洪涛

邮箱：liuht_jt@hqyj.com

职务：华清远见研发中心总经理



嵌入式系统联谊会
www.esbf.org

十周年纪念
2008—2018

目录

嵌入式职业培训的发展情况介绍

嵌入式课程建设

IT职业教育市场规模

职业教育行业深度报告：IT培训市场规模达870亿元
<http://www.ocn.com.cn/chanye/201612/drjlg23085153.shtml>



智能制造升级、新零售、AI的发展带来大量人才空缺



每年约有50万人次IT专业本专科在读学生接受实践培训。约有350万人次从业人员接受继续教育



中关村在线、阿里巴巴、雷锋网智能硬件研发型企业数量超过5万家



每年400万+计算机相关专业在读及毕业生，1500万以上IT从业人员寻求工作或提升

| 调查报告

<http://www.hqyj.com/zhuanti/survey/dcbg/2017.pdf>

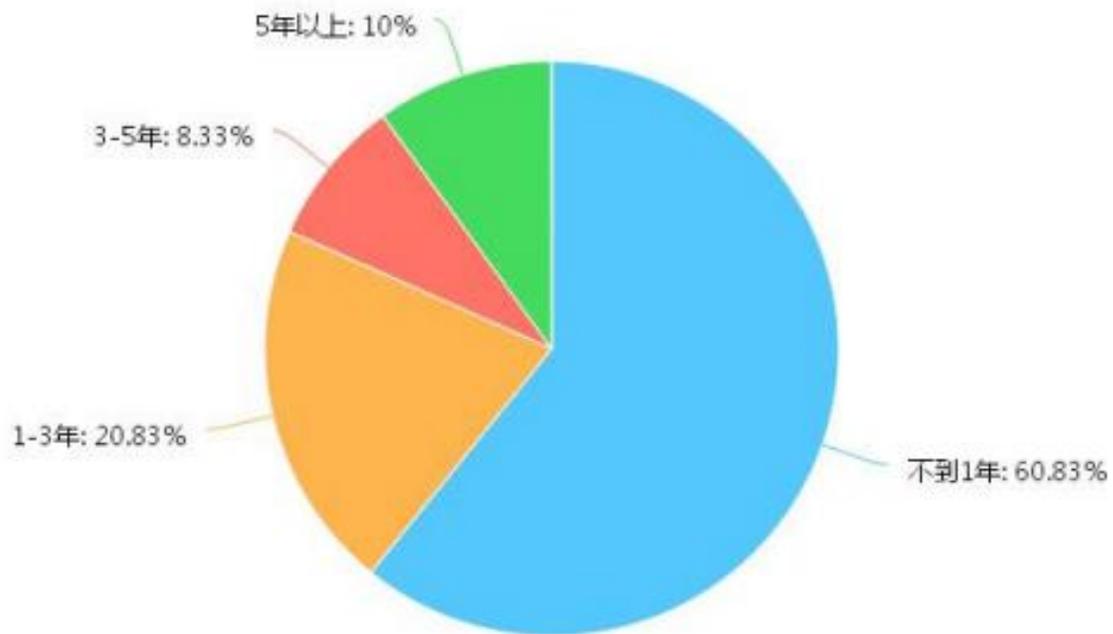
在“2017 智能硬件开发从业人员大调查”活动中，针对行业内智能硬件工程师个人从业基本情况的调查，包含了性别、所在城市、学历、工作年限、所开发的智能硬件种类、所在公司人员规模、担任职位、薪资、对薪资的满意度，以及是否经常加班等方面，全面深入的了解了目前智能硬件工程师的从业状况。

收集有效问卷：**7852**人。

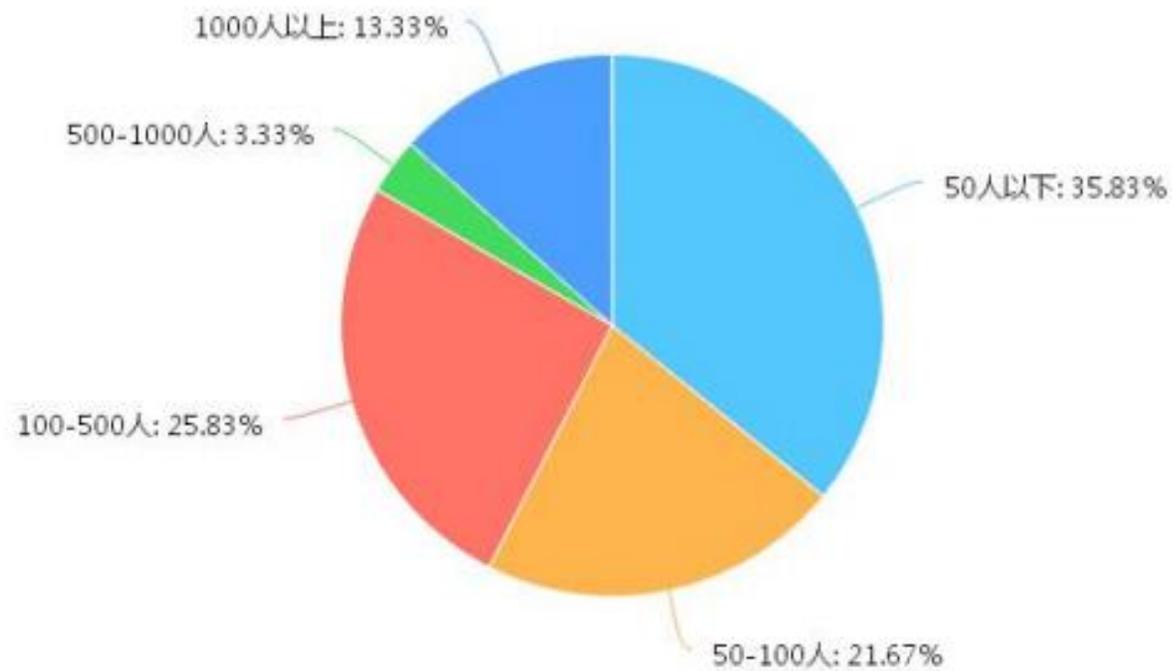
2017 年

智能硬件开发从业人员调查报告

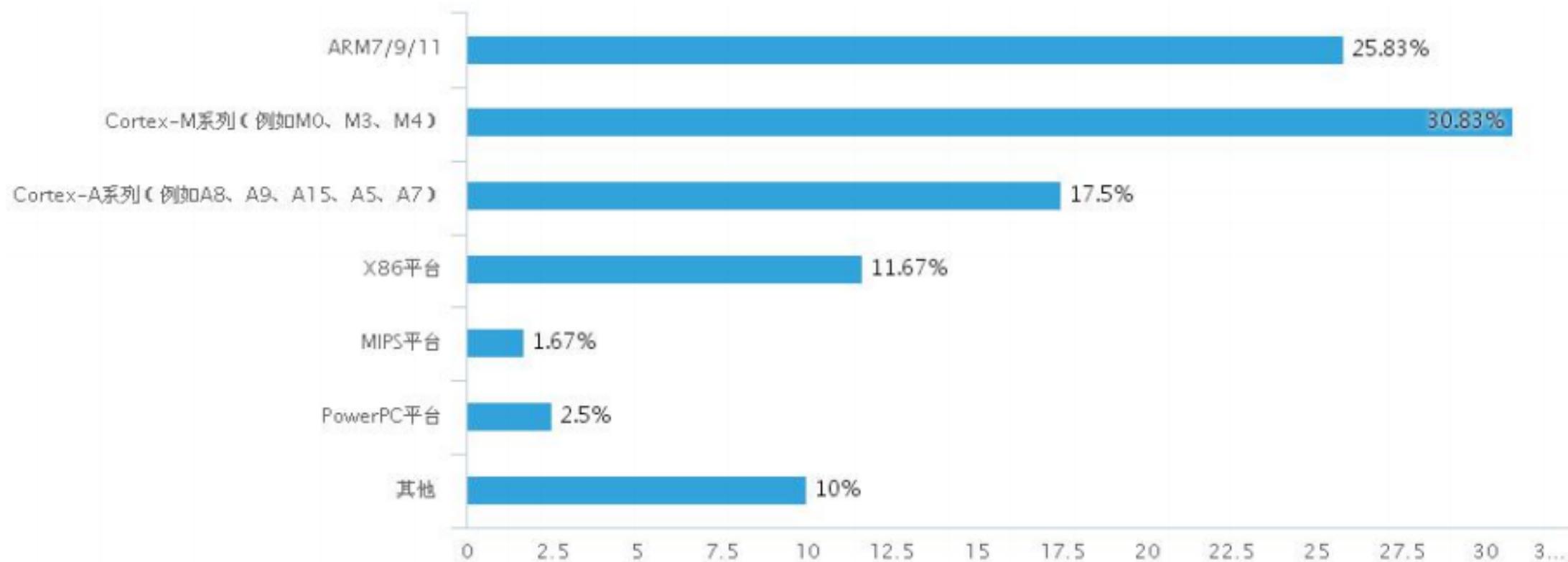
从业嵌入式工程师工作年限比例



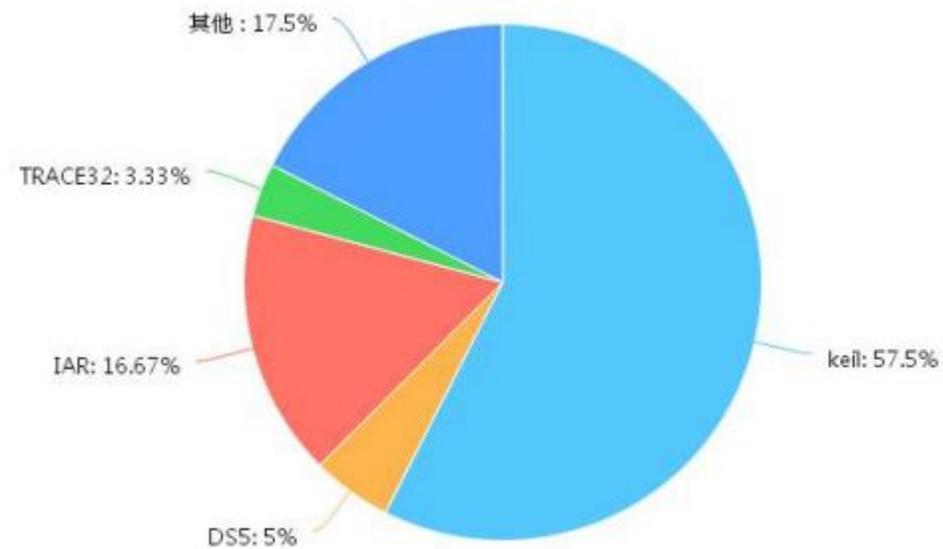
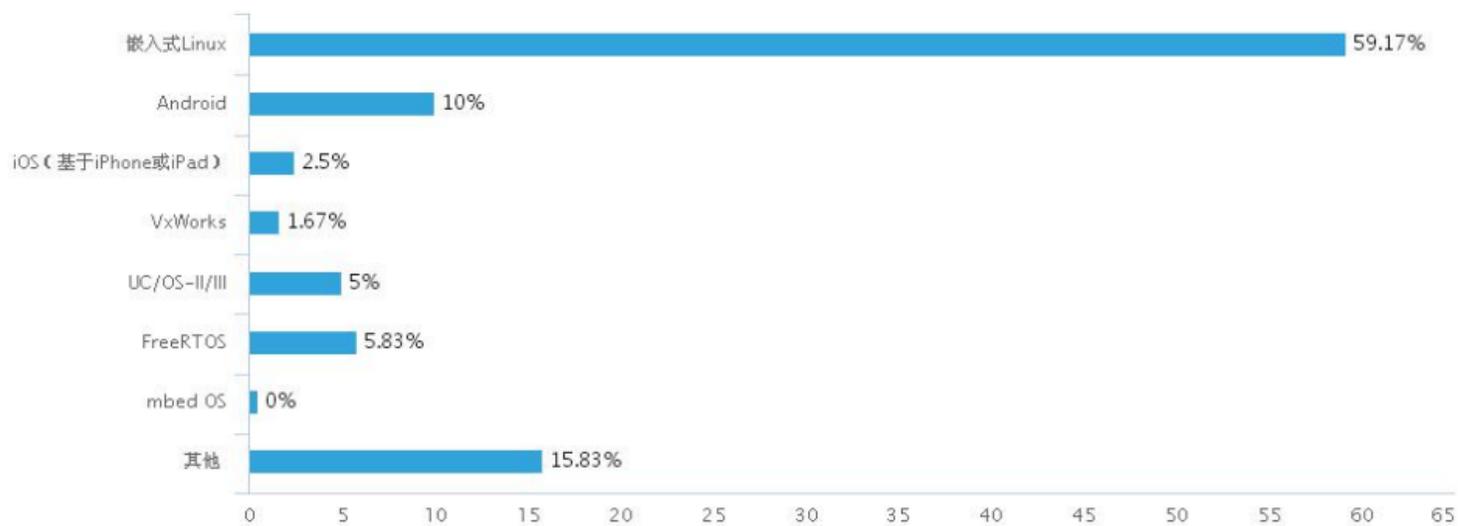
嵌入式工程师所在公司规模



硬件平台选择



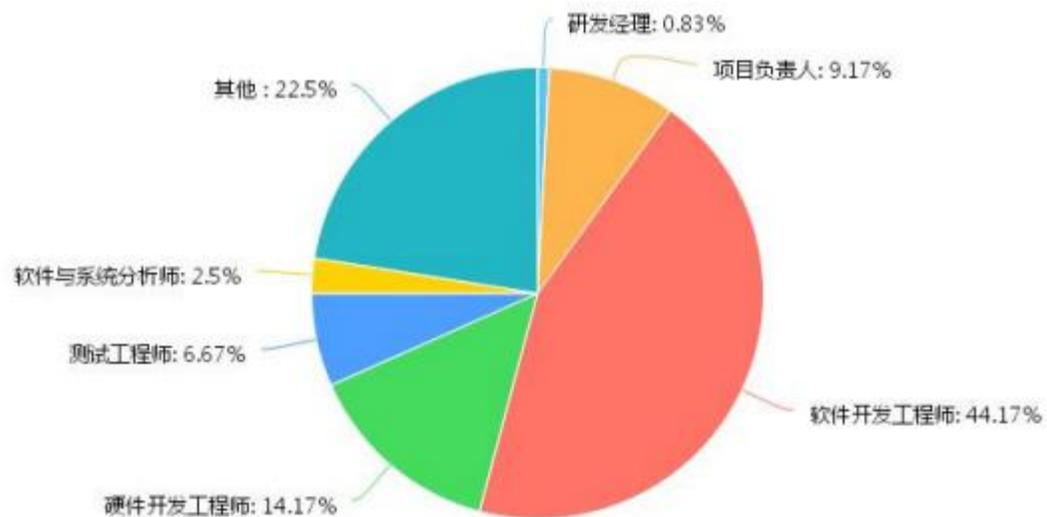
嵌入式操作系统、开发工具平台



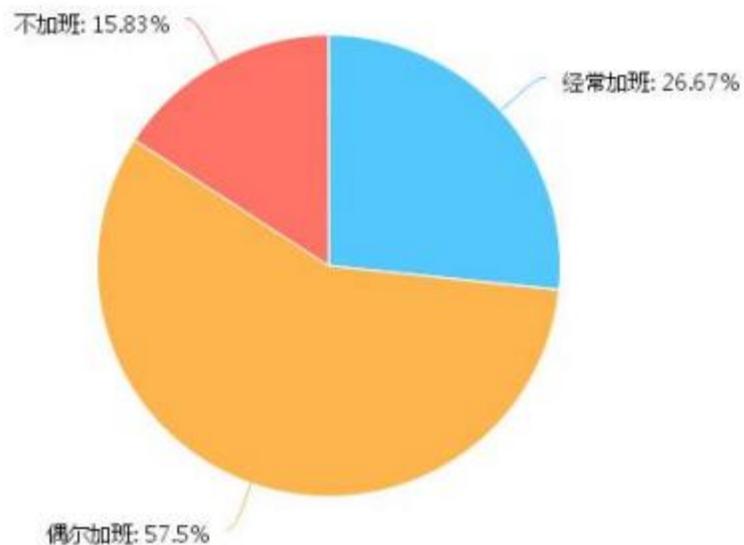
其它一些数据……



从事智能硬件开发的人员性别分布



从事智能硬件开发的人员在团队中担任的职位

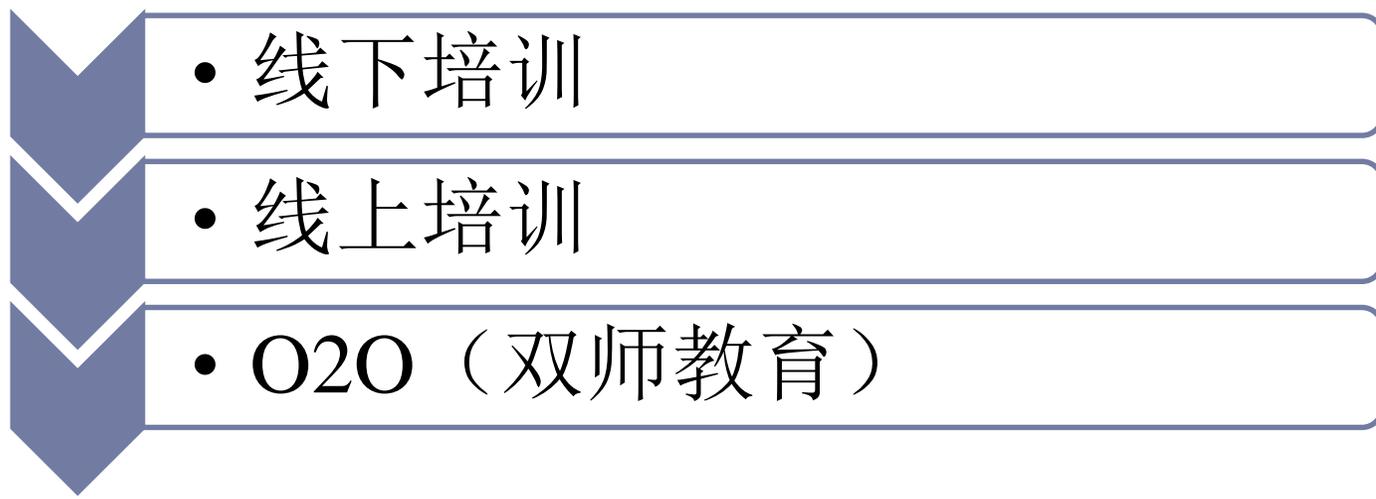


华清远见嵌入式培训业务发展

2004~2017业务发展过程介绍



教育模式的发展



- 线下培训

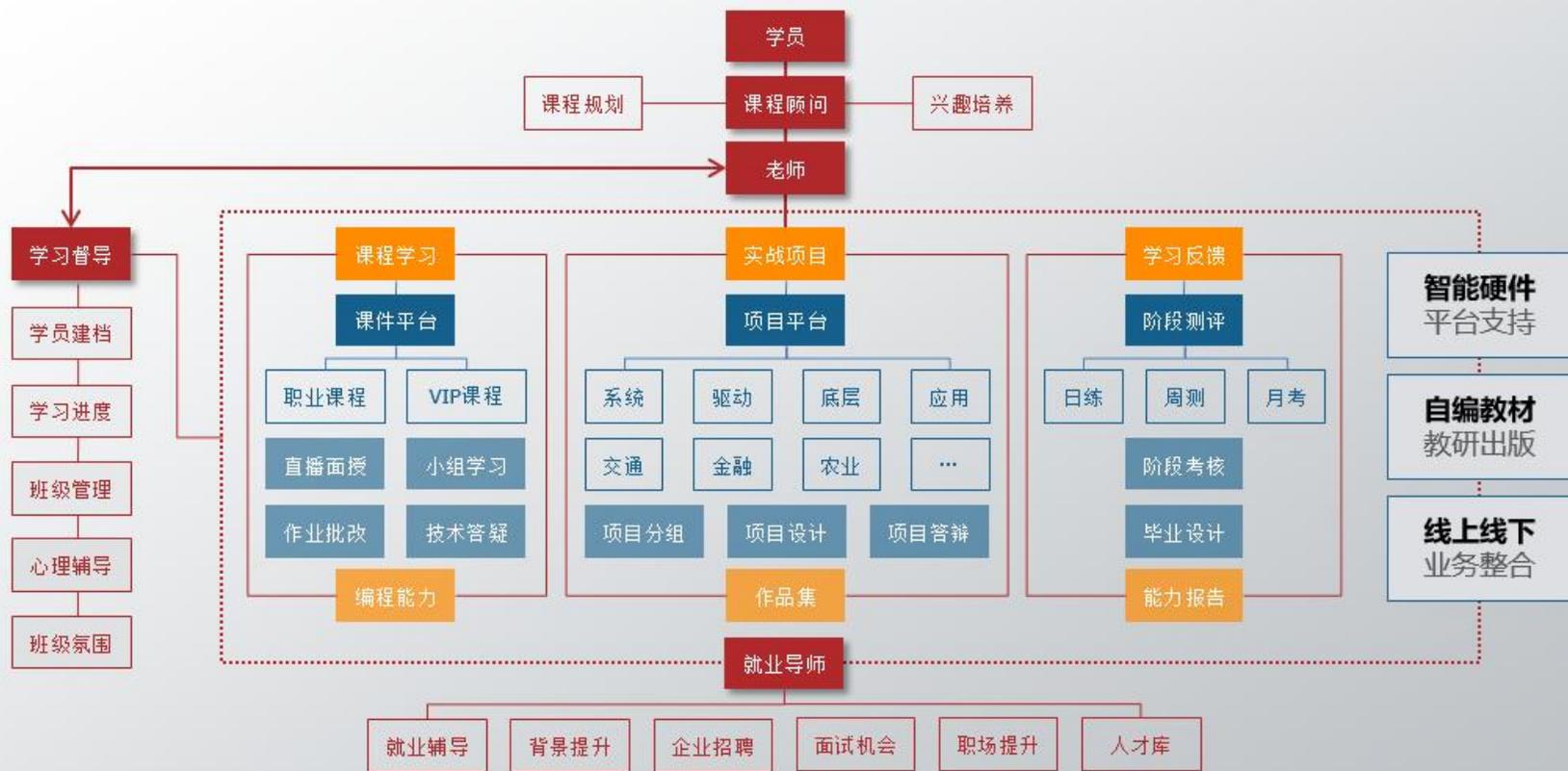
- 线上培训

- O2O（双师教育）

4V1 学习全过程 教练式管理



自主研发IT系统支持全业务发展



学习大数据

个人排名 雷达图 日/周/月学习指标
BUG档 项目得分 综合成绩

师生互评体系建立

课程质量 教学质量 服务质量 就业质量

绩效目标导向，多劳多得

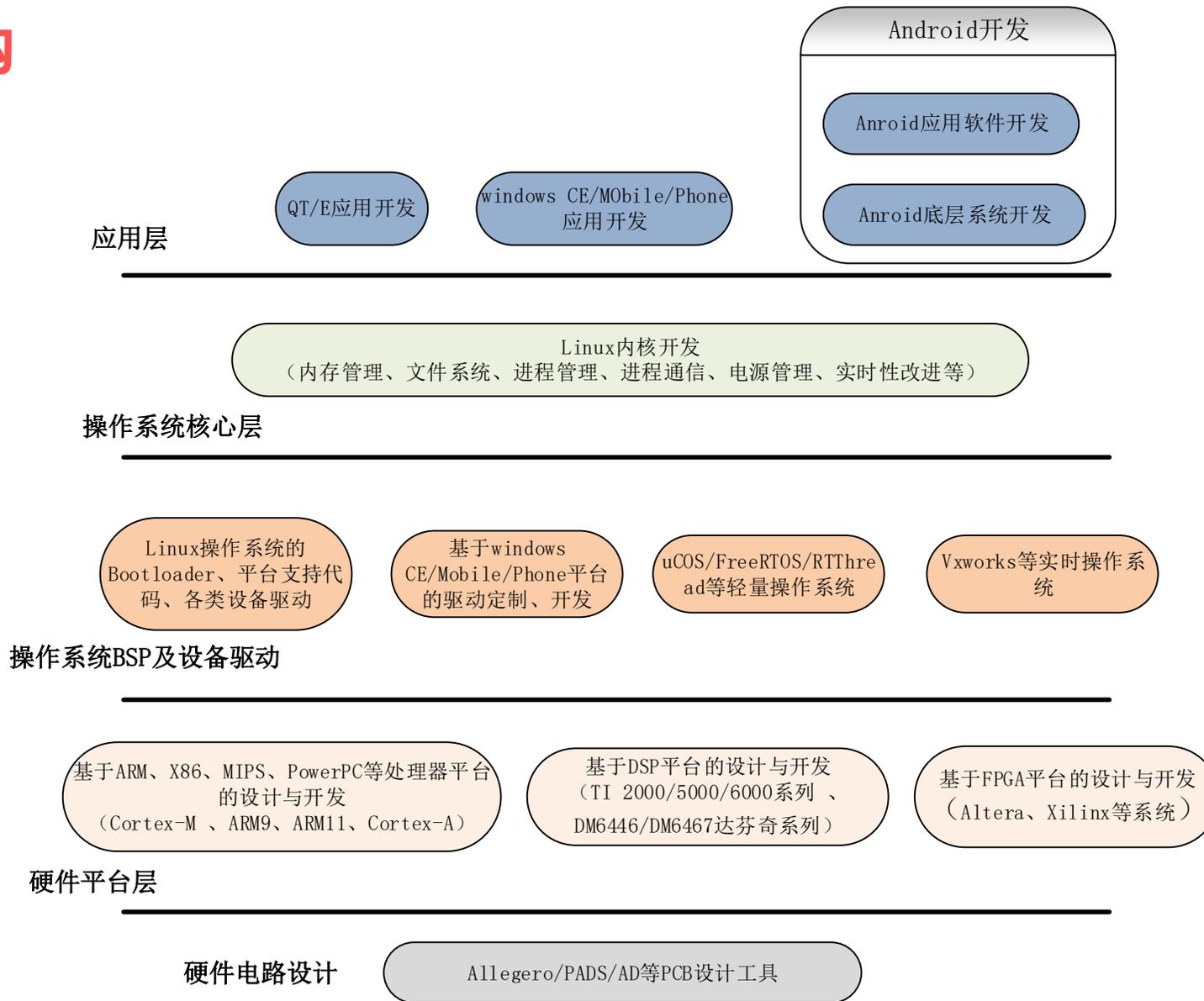
完课率 就业率 课程好评 口碑推荐
学科负责人-老师-督导-就业

目录

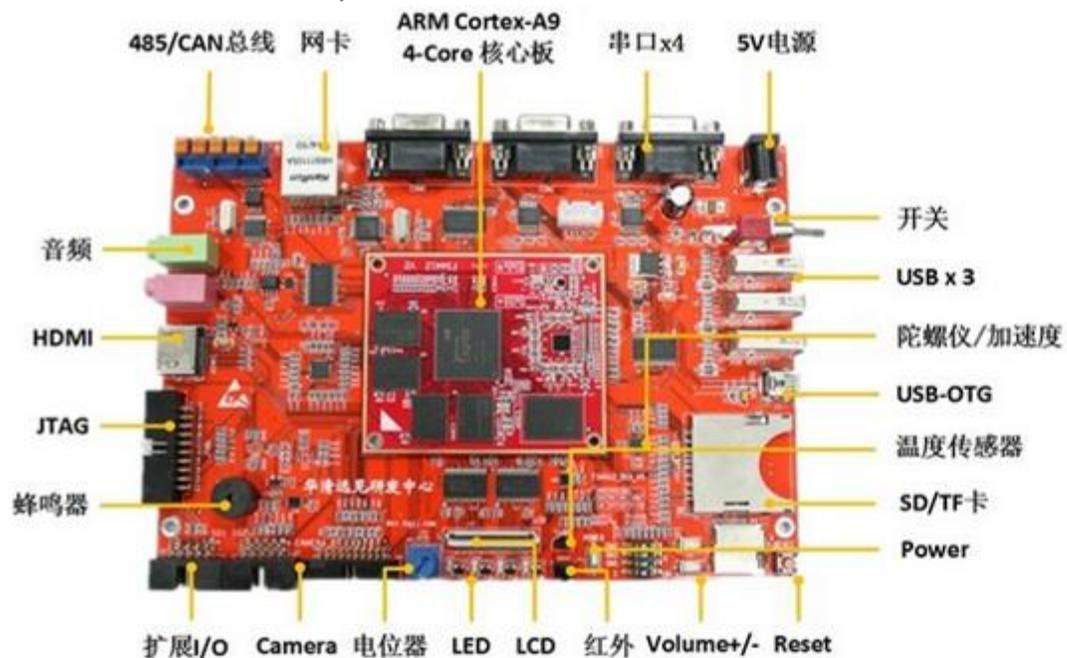
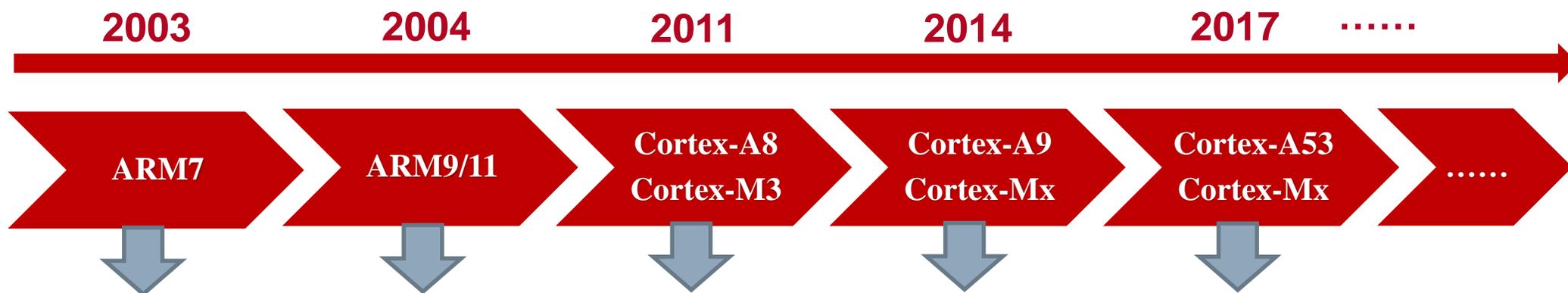
嵌入式职业培训行业发展情况介绍

嵌入式课程建设

嵌入式系统结构



嵌入式主课程



一、典型Cortex-A9教学平台参数:

- 1、eMMC 16GB
- 2、DDR3 2GB
- 3、运行Linux、Android

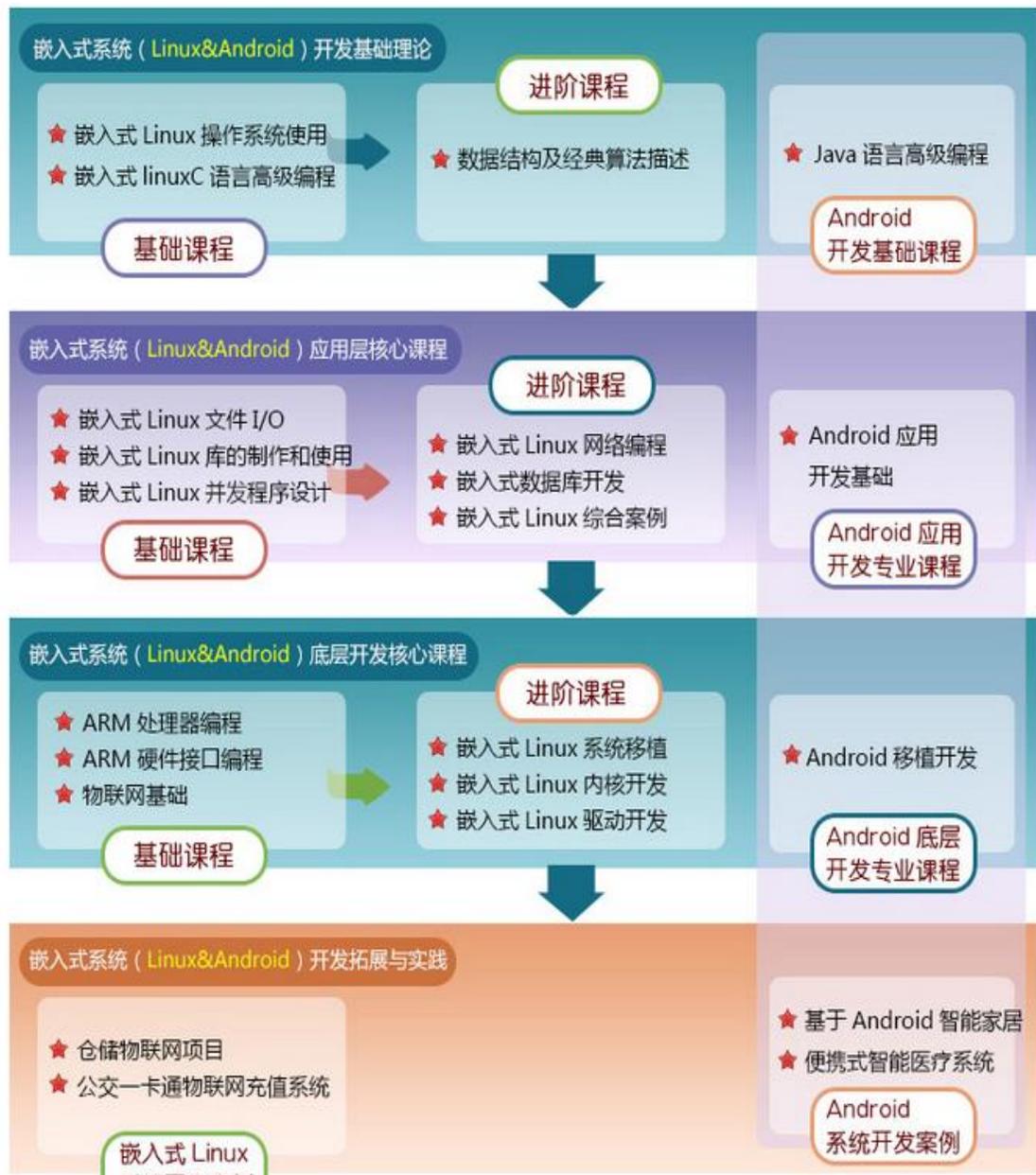
二、ARM开发工具环境

- 1、DS、Eclipse
- 2、RVI、FS-JTAG仿真器

三、主要教学内容

- 1、ARM V7汇编指令
- 2、Cortex-A9多核处理器核
- 3、ARM外围控制器
- 4、Linux、Android操作系统

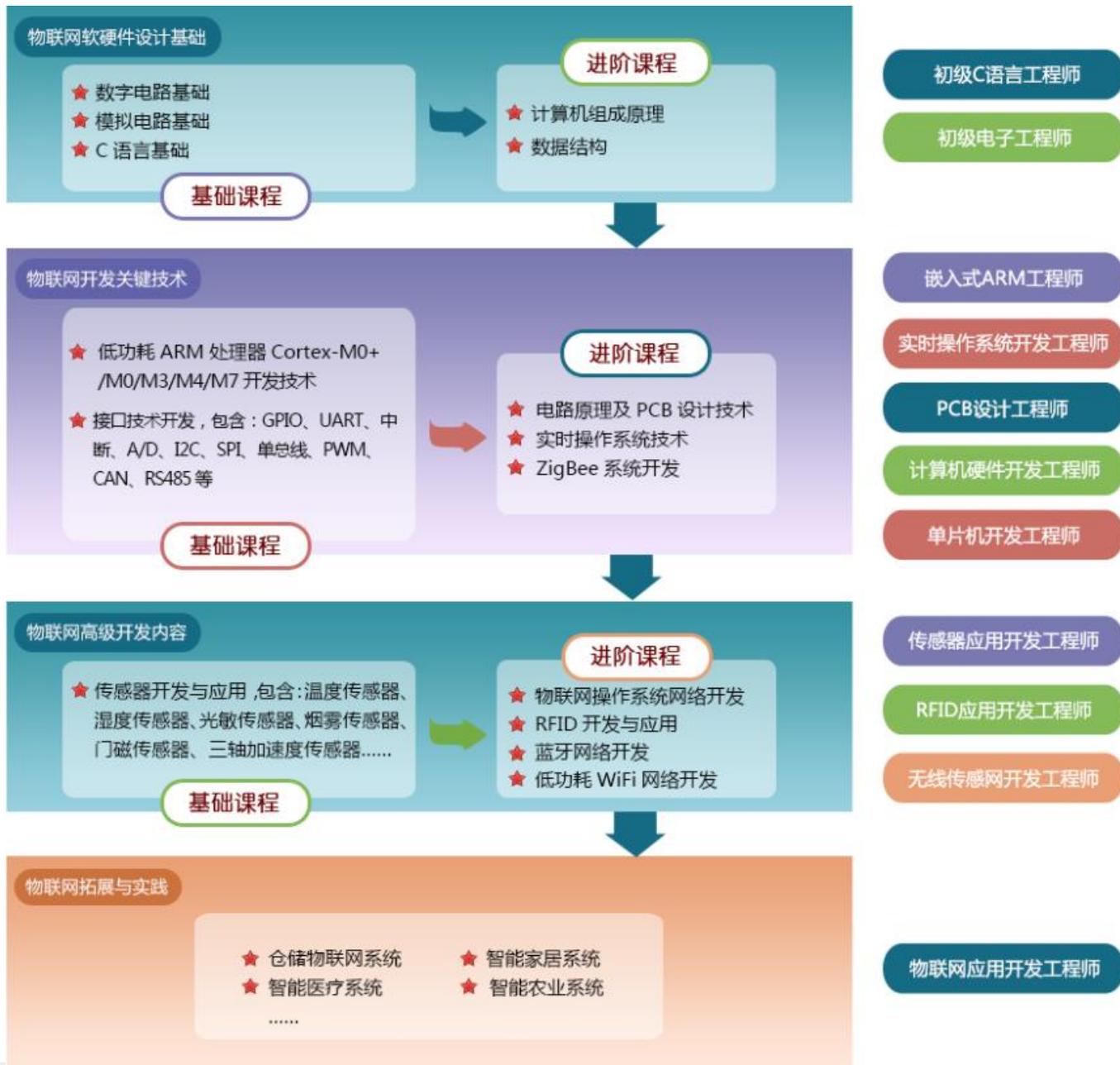
嵌入式课程体系与就业



- Linux C语言开发工程师
- Linux 软件开发工程师
- Java 语言开发工程师
- 嵌入式Linux应用工程师
- linux 网络应用工程师
- Android 软件工程师
- Android 软件开发工程师
- 嵌入式系统工程师
- Linux kernel工程师
- 嵌入式Linux驱动工程师
- Android系统工程师
- Android高级研发工程师

查看更多

物联网课程体系与就业

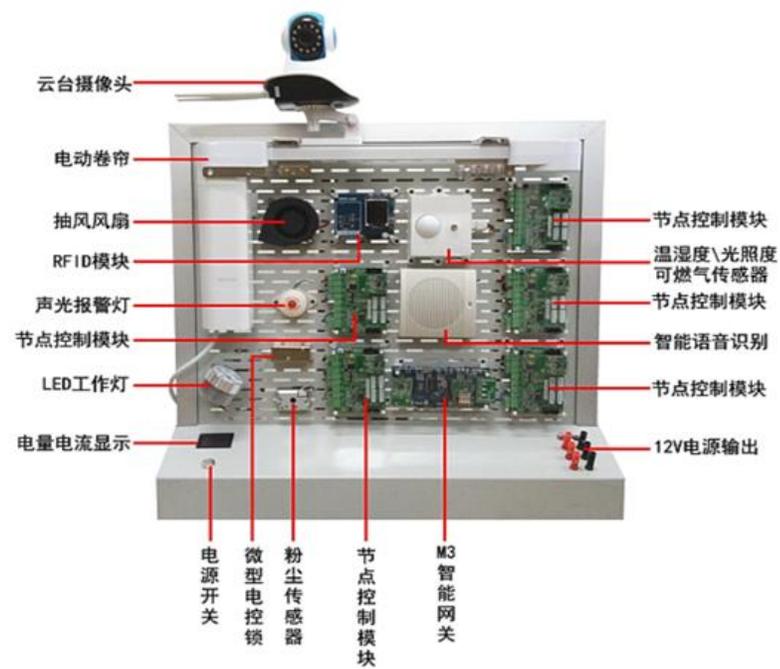


| 嵌入式技术及教育的发展趋势

- 1、嵌入式处理器种类多样化
- 2、嵌入式操作系统多样化
- 3、技术融合多样化
 - (1) 嵌入式+物联网
 - (2) 嵌入式+人工智能
 - (3) 嵌入式+VR/AR
 - (4) 嵌入式+边缘计算+云

.....

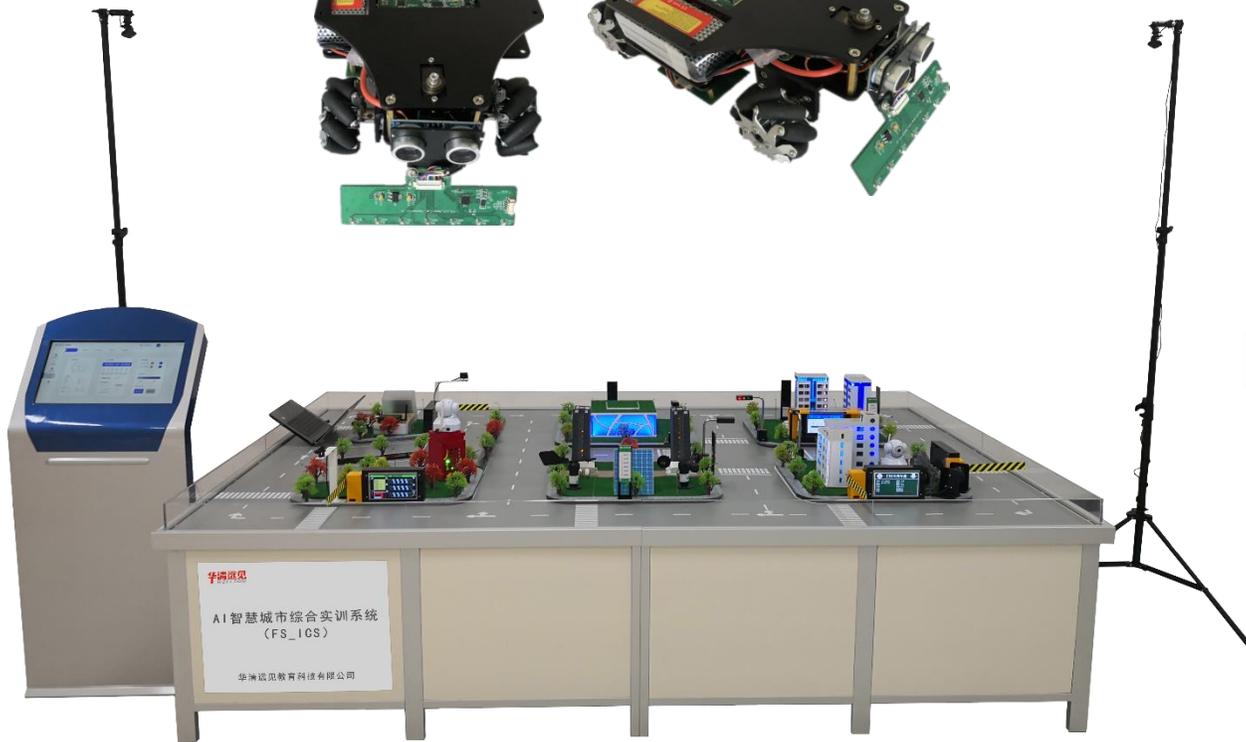
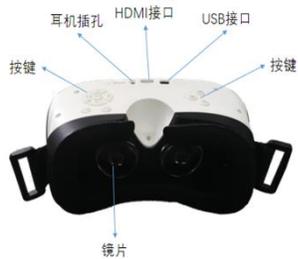
嵌入式+物联网+VR



嵌入式+人工智能+机器人



嵌入式+物联网+AI+VR



研发中心 华清远见
Research Center HQYJ.COM



系统简介

网络结构

使用手册

系统控制

厂商





海量视频 贴身学习



超多干货 实时更新

THANKS

— 谢谢 —